

«Բուժքույրական գործի կազմակերպում. մոդուլ 4, մոդուլ 5»

2023թ. օգոստոսի 7-18-ը (կրկնողաբար) ք. Երևանում (հիբրիդային և/կամ առցանց) «Մեդիտրինա ուսումնական կենտրոն» ՍՊԸ կողմից կանցկացվի «Բուժքույրական գործի կազմակերպում. մոդուլ 4, մոդուլ 5» թեմայով գիտագործնական դասընթացը: Ծրագիրը հաստատվել է ՀՀ առողջապահության նախարարի հրամանով: Թիրախային լսարանը՝ բուժքույրեր: Մոդուլ 4-ի մասնակիցներին կշնորհվի ՇՄՁ 36 տեսական և 4 գործնական կրեդիտ, մոդուլ 5-ի մասնակիցներին՝ ՇՄՁ 47 տեսական և 3 գործնական կրեդիտ: Լրացուցիչ տեղեկատվության համար զանգահարել (033)003201 հեռախոսահամարով:

ԾՐԱԳԻՐ

«ԲՈՒԺՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ. ՄՈՂՈՒԼ 4, ՄՈՂՈՒԼ 5» ԹԵՄԱՅՈՎ ԳԻՏԱԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ

12.092022թ. - 07.10.2022թ. (կրկնողաբար), ք. Երևան (հիբրիդային և/կամ առցանց)

«Մեդիտրինա ուսումնական կենտրոն» ՍՊԸ

| | | |
|-----------------|---|--|
| Մոդուլ 4 | | |
| Օր 1 | | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Պատվաստումների արդի հարցեր: Պատվաստանյութեր, դրանց ստեղծման պատմությունը: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Կանխարգելիչ միջոցառումներ, բուժքրոջ դերը պատվաստումների ժամանակ: Հետպատվաստումային շրջան: Պատվաստման առանձին տեսակներ: | |
| Օր 2 | | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Պալիատիվ բուժօգնություն: Պալիատիվ բժշկության պատմությունը: Պալիատիվ բժշկության նպատակը և խնդիրները: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Հիվանդների հետ շփման բարդություններ: Պալիատիվ բուժման անհրաժեշտությունը: | |
| Օր 3 | | |
| 3 ժամ | Դասախոսություն Դիէտոլոգիա և սնուցում | |

| | | |
|-------------|--|--|
| 5 րոպե | Ընդմիջում | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 1 ժամ | Գործնական Մենդակարգի կալորիականության հաշվարկի իրականացում մասնակիցների կողմից դասընթացավարի կողմից ներկայացվող տարբերակներում | |
| Օր 4 | | |
| 3.5 ժամ | Դասախոսություն Հիվանդների հետազոտման եղանակները: Գործիքային և ճառագայթային հետազոտում: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 30 րոպե | Գործնական աշխատանք Բուժառուի ֆունկցիոնալ վիճակի գնահատում տարբեր բուժգործողություններից առաջ: | |
| Օր 5 | | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Նյարդային համակարգի հիվանդություններ: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Նյարդային համակարգի հիվանդություններ. մաս 2 | |
| Օր 6 | | |
| 3.5 ժամ | Դասախոսություն Սիրտ-անոթային համակարգի հիվանդություններ: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 30 րոպե | Գործնական աշխատանք ԷՍԳ իրականացում, առանձնահատկությունները տարբեր տարիքային խմբերում: | |
| Օր 7 | | |
| 3.5 ժամ | Դասախոսություն Մարսողական և արտազատական համակարգի ախտահարումներ: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 30 րոպե | Գործնական աշխատանք Ստոմայով բուժառուների խնամքի կանոնների և ստոմայի մշակման սկզբունքների վերաբերյալ: | |
| Օր 8 | | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Ներզատական համակարգի հիվանդություններ: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 1.5 ժամ | Դասախոսություն Ներզատական համակարգի հիվանդություններ. Մաս 2: | |
| 30 րոպե | Գործնական | |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | Հիվանդի օրական մեզի ծավալի հաշվարկ, էնդոկրին տարբեր հիվանդությունների ժամանակ լաբորատոր հետազոտությունների արդյունքների քննարկում և վերլուծություն | |
| Օր 9 | | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Ոսկրամկանային համակարգի ախտահարումներ: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 1.5 ժամ | Դասախոսություն Ոսկրամկանային համակարգի ախտահարումներ. մաս 2: | |
| 30 րոպե | Գործնական աշխատանք Հիվանդի նախապատրաստումը ռենտգեն և շՏ հետազոտությանը, որակյալ և անորակ ռենտգեն նկարների վերլուծություն, ինչպես խուսափել արտեֆակտերից: | |
| Օր 10 | | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Բուժքույրական գործի կազմակերպումը թերապիայում | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Բուժքույրական գործի կազմակերպումը թերապիայում. մաս 2 | |
| Մոդուլ 5 | | |
| Օր 1 | | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Մանկական հիվանդություններ: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Անհաս նորածինների, նորածնային, կրծքի հասակի և վաղ մանկական տարիքի երեխաների խնամքը: | |
| Օր 2 | | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Դեռահասներ, կատարվող հետազոտություններ: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Դեռահասային տարիքի զարգացման առանձնահատկությունները: | |
| Օր 3 | | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Քույրական գործը մանկաբուժությունում: Երեխայի կյանքի տարիքային շրջանները և ֆիզիկական զարգացումը: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |

| | | |
|-------------|--|--|
| 1.5 ժամ | Դասախոսություն Երեխայի անվտանգության ապահովում: | |
| 30 րոպե | Գործնական աշխատանք Տարբեր տարիքային խմբերի երեխաների ֆիզիկական և մտավոր աճի գնահատման պարամետրեր: | |
| Օր 4 | | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Բուժքույրական գործի կազմակերպումը ակնաբուժական բանժանմունքում: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Բուժքույրական գործի կազմակերպումը ակնաբուժական բանժանմունքում. մաս 2 | |
| Օր 5 | | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Բուժքույրական գործի առանձնահատկությունները ԼՕՌ բաժանմունքում: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Բուժքույրական գործի առանձնահատկությունները ԼՕՌ բաժանմունքում. մաս 2 | |
| Օր 6 | | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Բուժքրոջ դերը հնտենսիվ թերապիայում: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 1.5 ժամ | Դասախոսություն Ինտենսիվ թերապիայի առանձնահատկությունները մանկական պրակտիկայում, մանկաբարձությունում և գինեկոլոգիայում: | |
| 30 րոպե | Գործնական աշխատանք Տեսաձայնագրությունների դիտում, մուլյաժների և ֆանտոմների վրա իրականացվող վերկենդանացման միջոցառումներ: | |
| Օր 7 | | |
| 1.5 ժամ | Դասախոսություն Սահմանափակ կարողություններով հիվանդների խնամք: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 1.5 ժամ | Դասախոսություն Սահմանափակ կարողություններով հիվանդների խնամք. վերականգնողական բուժում: | |
| Օր 8 | | |
| 3 ժամ | Դասախոսություն | |

| | | |
|--------------|---|--|
| | Բուժքրոջ գործողությունները կլինիկական լաբորատոր հետազոտությունների ժամանակ: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 1 ժամ | Գործնական աշխատանք Հիվանդի նախապատրաստումը լաբորատոր հետազոտություններին, երեխաների հետ աշխատանքի առանձնահատկությունները, երեխայի մոտ լարվածությունը նվազեցնելու նպատակով կիրառվող գործիքակազմ: Տեսաձայնագրություններ՝ կենսաբանական հեղուկների վերցման կանոնները: | |
| Օր 9 | | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Մթերես: Մթերեսի կառավարում: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 1.5 ժամ | Դասախոսություն Սոմատոզեն դեպրեսիա: | |
| Օր 10 | | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Բուժքրոջ գործառնությունները հոգեկան հիվանդությունների ժամանակ: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն Վնասակար սովորություններ, դրանց կանխարգելումը: | |
| Օր 11 | | |
| 3.5 ժամ | Դասախոսություն Բուժքրոջ աշխատանքի առանձնահատկությունները վիրաբուժական բաժանմունքում: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 30 րոպե | Գործնական աշխատանք Վիրաբուժական սեղանի պատրաստում, գործիքների ախտահանում, որակի հսկողություն: | |
| Օր 12 | | |
| 3 ժամ | Դասախոսություն Բժշկական թափոնների հեռացում: Բժշկական թափոնների դասակարգում: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե | Ընդմիջում | |
| 1 ժամ | Գործնական աշխատանք Բժշկական անձնակազմի անվտանգությունը բժշկական թափոնների հետ աշխատելիս: Անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները և պատասխանատվությունը: | |
| Օր 13 | | |
| 2 ժամ | Դասախոսություն | |

| | | |
|---------|---|--|
| | Գերիատրիա: | Տաթևիկ Մանուչարյան/ Ադրինե Բաղդուլյան |
| 5 բույն | Ընդմիջում | |
| 2 ժամ | Ղասախտություն Բուժքրոջ դերը գերիատրիայում | |

Թիրախային լսարան՝ բուժքույրեր:

Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 80-100 հոգի:

Գործնական աշխատանքների ընթացքում ցուցադրվելու են կլինիկական պայմաններում իրականացված պրակտիկ աշխատանքի թեմատիկ տեսաձայնագրություններ: Ծրագրային նյութի ուսուցումը զուգակցվելու է կլինիկական դեպքերի ներկայացմամբ, մուլյաժների և մոդելների ցուցադրությամբ, կատարվելու է ռենտգեն և համակարգչային տոմոգրաֆիկ նկարների ցուցադրություն և վերլուծություն: Մասնակիցները հնարավորություն կունենան ներկայացնելու նաև սեփական մասնագիտական գործունեության ընթացքում հանդիպած կլինիկական բարդ կամ հետաքրքրություն ներկայացնող դեպքերը և քննարկելու հնարավոր լուծման եղանակները դասընթացավարների հետ: