

**«ԻՄՈՒՆԱԿԱՆԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ» ԹԵՄԱՅՈՎ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՄԱՆ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**

**2024թ.-ից (կրկնողաբար), ք. Երևան («Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական
բժշկական համալսարան» հիմնադրամի Ընտանեկան բժշկության ամբիոն՝
Մուրացանի փող. 114)**

«Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան» հիմնադրամ

- Գրություն՝ 10-21.02
- Թիրախային լսարան՝ բուժքույրեր
- Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 1-50 հոգի
- մասնակիցներին շնորհել ՇՄՁ 18 տեսական և 12 գործնական կրեդիտ.
դասընթացավար Լիլիա Մուրադյանին՝ ՇՄՁ 18 տեսական և 12 գործնական
կրեդիտ
- Կոնտակտ 010583101

| | |
|----------------|--|
| Շաբաթ 1 | |
| Օր 1 | |
| 15:00-18:00 | Դասախոսություն Պատվաստում, պատվաստանյութեր, իմունիզացիայի ազգային օրացույց, սառցային շղթա |
| Օր 2 | |
| 15:00-18:00 | Գործնական պարապմունք Պատվաստման տեխնիկա և օրացույցեր (տեսահոլովակի դիտում, խմբային աշխատանք ուղեցույցներով) |
| Օր 3 | |
| 15:00-18:00 | Դասախոսություն Ալերգենների տեսակները, հետպատվաստումային ալերգիկ ռեակցիաներ՝ դանդաղ և ոչ դանդաղ ընթացող ձևեր |
| Օր 4 | |
| 15:00-18:00 | Գործնական պարապմունք Ալերգենների հայտնաբերում և առողջ ապրելակերպի քարոզում |
| Օր 5 | |
| 15:00-18:00 | Դասախոսություն Ռիսկի գործոնների ճանաչում և հայտնաբերում |
| Շաբաթ 2 | |
| Օր 1 | |
| 15:00-18:00 | Դասախոսություն Կառավարելի և ոչ կառավարելի ինֆեկցիոն հիվանդություններ |
| Օր 2 | |

| | |
|-------------|---|
| 15:00-18:00 | Գործնական պարապմունք Հիվանդության պատմության կազմում, օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ քննություն, նեղ մասնագետների հետ համատեղ ուղեգրում, խորհրդատվության կազմակերպում |
| Օր 3 | |
| 15:00-18:00 | Դասախոսություն Քույրական գործընթացը տարբեր ախտաբանական խնդիրների ժամանակ, անհետաձգելի օգնությունը, խնամքը, հիվանդի և նրա ընտանիքի անդամների ուսուցում |
| Օր 4 | |
| 15:00-18:00 | Գործնական պարապմունք Բացատրական աշխատանք կանխարգելիչ պատվաստումների անհրաժեշտության և կարևորության վերաբերյալ: Կանխարգելիչ պատվաստումների դերն ու նշանակությունը վարակիչ հիվանդությունների կանխարգելման գործում |
| Օր 5 | |
| 15:00-18:00 | Դասախոսություն Համավարակի վտանգի առանձնահատկությունները և պայքարի մեթոդները |

Դասընթացավար՝ Լիլիա Մուրադյան