

ԾՐԱԳԻՐ

**«ՄԱՍՆԱԿԻ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ՀԱՅԵՑԱԿԵՏԵՐԸ»
ԹԵՄԱՅՈՎ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**

2023 թվականից կրկնողաբար, ք. Երևան (Արաբկիր ԲՀ, «ԱրԲԵՍ» ԱԿ)

«Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան» հիմնադրամ

| | | |
|----------------|--|-----------------|
| Շաբաթ 1 | | |
| Օր 1 | | |
| 10:00-10:30 | Դասընթացի բացում, մասնակիցների ներկայացում | Գայանե Զաքարյան |
| 10:30-11:30 | Դասընթացի նպատակները, օրակարգի ներկայացում | |
| 11:30-12:30 | Ընդմիջում | |
| 12:30-14:00 | Դասախոսություն Վերականգնողաբանությունը և նրա նպատակները: Վերականգնողական թիմի անդամները և նրանց դերը: Անկարողության, հաշմանդամության և վնասման հասկացությունների սահմանումներ | Գայանե Զաքարյան |
| 14:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Մասնակցություն երեխաների գնահատման գործընթացին: «Թիմային» կամ «խմբային» մոտեցում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 2 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Պրոբլեմների լուծման մեթոդ՝ բնորոշում, պրոբլեմների լուծման հինգ քայլերը | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Պրոբլեմների լուծման մեթոդի կիրառումը հիվանդի հետ աշխատելիս: Առանձին դեպքերի քննարկում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 3 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Ինչպես խնամել և վերաբերվել հիվանդին՝ - պատասխանատվություններ և պարտականություններ - ընդհանուր օրենքներ - հսկողություն - միջավայր | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Երեխաների գնման և գնահատման գործընթացի դիտարկում: Առանձին դեպքերի քննարկում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 4 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Ինչպես օգնել և օժանդակել հիվանդին հատուկ դիրքերում գտնվելիս՝ ընդունված օրենքներ կապված հիվանդի խնամքի հետ | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Օժանդակող հարմարանքներ/սարքեր և նրանց ֆունկցիան | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 5 | | |
| 09:30-12:00 | Ղասախոսություն Ինչպես տեղափոխել երեխային՝ օգտագործելով անհրաժեշտ անվտանգության միջոցներ և մարմնի ճիշտ մեխանիկա | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Երեխայի/հիվանդի տեղափոխում, ճիշտ դիրքավորման ծրագիր: Առանձին դեպքերի քննարկում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Շաբաթ 2 | | |
| Օր 1 | | |
| 09:30-12:00 | Ղասախոսություն Սոցիալ-հոգեբանական հարցերը քրոնիկ պայմաններում՝ - ինչ է հիվանդության քրոնիկ վիճակը, - ստրեսի բնորոշում, - կորստի էտապներ | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Երեխաների գնման և գնահատման գործընթացի դիտարկում: Առանձին դեպքերի քննարկում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 2 | | |
| 09:30-12:00 | Ղասախոսություն Սոցիալ-հոգեբանական հարցերը քրոնիկ պայմաններում՝ - ֆիզիկական թերության նկատմամբ ունեցած ռեակցիան, - անկարողության ազդեցությունը անհատի վրա, - անկարողության ազդեցությունը ընտանիքի վրա | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Երեխաների գնման և գնահատման գործընթացի դիտարկում: Առանձին դեպքերի քննարկում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 3 | | |
| 09:30-12:00 | Ղասախոսություն Սոցիալ-հոգեբանական հարցերը քրոնիկ պայմաններում՝ - կրթություն, - սեռական խնդիրներ | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Երեխաների գնման և գնահատման գործընթացի դիտարկում: Առանձին դեպքերի քննարկում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |

| | | |
|----------------|--|-----------------|
| Օր 4 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Մարմնի հետ կապված տերմինների, նրանց բնորոշումների և շարժումների ներածական մաս | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Անատոմիական դիրք, մարմնի հարտություններ, անատոմիական ուղղություններ | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 5 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Ոսկրա-մկանային համակարգ՝ կմախքի ֆունկցիան, հողերը, նրանց գործառույթը և բնորոշումը | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Մասնակցություն երեխաների զննման և գնահատման գործընթացին | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Շաբաթ 3 | | |
| Օր 1 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Մկանի ֆունկցիան Մկանի տեսակները Կմախքային մկանի կրճատման ֆիզիոլոգիան | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Մասնակցություն երեխաների զննման և գնահատման գործընթացին | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 2 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Բիոմեխանիկա / շարժման կինեզիոլոգիա՝ լծակի համակարգ | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Մասնակցություն երեխաների զննման և գնահատման գործընթացին | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 3 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Նյարդային համակարգ՝ կենտրոնական և պերիֆերիկ | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Մասնակցություն երեխաների զննման և գնահատման գործընթացին | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 4 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Պառկելահարուկներ՝ ծագման պատճառը, հինգ աստիճանը, գնահատումը, բուժումը և կանխումը | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-12:30 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Օժանդակող հարմարանքներ /սարքեր/, ճնշման թեթևացում | Գայանե Զաքարյան |

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 5 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Այրվածքներ՝ այրվածքի աստիճանը, բուժումը սուր և քրոնիկ ֆազայում, սպիի առաջացում | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-12:30 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Բեկակալի /սպլինտի/ օգտագործում/ դիրքավորում, ճնշում կիրառելու անհրաժեշտ միջոցներ, թերապիա | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Շաբաթ 4 | | |
| Օր 1 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Շնչառական համակարգ՝ ֆունկցիան, շնչառությանը մասնակցող մկաններ, շնչառության մեխանիկա, շնչառության համակարգի հիվանդություններ: Շնչառությունը և կվադրիպլեգիան | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Դիրքային դրենաժ՝ պերկուսիա, վիբրացիա, հագ: Շնչական վարժություններ | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 2 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Նեյրոգեն միզապարկ և աղիներ՝ անատոմիան և ֆիզիոլոգիան, գնահատում: Ընդհանուր վիճակները համակցված նեյրոգեն միզապարկի/ աղիների հետ | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Միջամտություններ/բուժում, միզապարկի/աղիների ծրագիր, ընտանիքի կրթում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 3 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Անշարժունակություն՝ յուրահատուկ վտանգավոր վիճակ կապված անշարժունակության հետ | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Վտանգավոր վիճակի կանխում, իրար հետ կապված խնդիրների/պրոբլեմների բուժում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 4 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Գնահատում և միջամտություն. հողերի շարժումների ամպլիտուդա, գոնիոմետրիա՝ բնորոշումներ | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-12:30 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Գոնիոմետրիա՝ օգտագործում, հարտություններ/ առանցքներ, ծայրային զգացում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 5 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Գնահատում և միջամտություն. | Գայանե Զաքարյան |

| | | |
|----------------|--|-----------------|
| | կոնտրակտորաներ՝ բնորոշում, պատճառներ, կոնտրակտորաների հետ կապված վերականգնողական խնդիրներ/պրոբլեմներ | |
| 12:00-12:30 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Կոնտրակտորաների կանխարգելում և բուժում՝ նախօրոք գնահատում, դիրքավորում, հողերի շարժումների դիապագոնի գործընթաց | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Շաբաթ 5 | | |
| Օր 1 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Տարբեր թերապևտիկ միջոցների կիրառում՝ թերապևտիկ ջերմություն, թերապևտիկ սառնություն, էլեկտրական թերապևտիկ միջոցներ | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Տարբեր տիպերի թերապևտիկ վարժությունների կիրառում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 2 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Մկանային ուժ՝ մկանային ուժի գնահատման համակարգ, գնահատման ընդհանուր սկզբունքներ | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Գործընթաց՝ ճիշտ դիրքավորում ստուգելու համար, ձեռքերով մկանային ուժի ստուգում, գրանցում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 3 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Զգայություն՝ սեզնեքտային բաշխում, պերիֆերիալ բաշխում, գնահատում | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Պրոբլեմների որոշում, միջամտություններ՝ զգայական վերավարժեցում, նախազգուշացումներ զգայունակությունը կորցրած վերջույթի վերաբերյալ | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 4 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Քայլվածք՝ նորմալ քայլվածք, քայլվածքի վերլուծություն, պաթոլոգիկ քայլվածք | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-12:30 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Քայլվածքի վերավարժեցում, տեղաշարժման օժանդակ միջոցներ/ հարմարանքներ | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 5 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Օրթեզներ՝ վերին վերջույթների օրթեզներ/սպլինտեր, ստորին վերջույթների օրթեզներ: Պրոտեզներ | Գայանե Զաքարյան |

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| 12:00-12:30 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Վերին վերջույթների և ստորին վերջույթների տարբեր օրթեզների կիրառում: | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Շաբաթ 6 | | |
| Օր 1 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Երեխայի աճն ու զարգացումը. - ռեֆլեքսներ՝ մակարդակներ, ինտեգրացիայի ժամկետներ, - շարժման զարգացում՝ գլխից – ոտք, պրոքսիմալից-դիստալ, խոշորից նուրբ: - շարժման բաղադրիչ մասեր | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Երեխաների գննման և գնահատման գործընթացի դիտարկում: Առանձին դեպքերի քննարկում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 2 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Երեխայի զարգացման փուլեր և հիմնական ձեռքբերումներ: Առողջ երեխայի հաղորդակցման զարգացում | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Երեխաների գննման և գնահատման գործընթացի դիտարկում: Առանձին դեպքերի քննարկում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 3 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Մանկան զարգացման հսկողություն և վաղ միջամտության ծառայությունների խնդիրներ | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Երեխաների գննման և գնահատման գործընթացի դիտարկում: Առանձին դեպքերի քննարկում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 4 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Երեխայի զարգացման տեսություններ /Ֆրեյդի, Էրիկսոնի, Պիաժետի, Սկինների/ | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-12:30 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Մասնակցություն երեխաների ընդունելությանը՝ գննման և գնահատման գործընթացի դիտարկում: Առանձին դեպքերի քննարկում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 5 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Աուտիզմ և զարգացման այլ պերվազիվ խանգարումներ, բուժման մոտեցումներ | Գայանե Զաքարյան |

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| 12:00-12:30 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Մասնակցություն երեխաների ընդունելությանը՝ գնման և գնահատման գործընթացի դիտարկում: Առանձին դեպքերի քննարկում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Շաբաթ 7 | | |
| Օր 1 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Զարգացման գլոբալ հապաղում, մտավոր հետամնացություն: Դաունի համախտանիշ, բուժման մոտեցումներ | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Մասնակցություն երեխաների ընդունելությանը՝ գնման և գնահատման գործընթացի դիտարկում: Առանձին դեպքերի քննարկում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 2 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Մանկական ուղեղային պարեզ /ՄՈԻՊ/, դասակարգում, բուժման մոտեցումներ | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Մասնակցություն երեխաների ընդունելությանը՝ գնման և գնահատման գործընթացի դիտարկում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 3 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Նորածնի ողնուղեղային ճողվացք (Spina bifida), ախտորոշումը և հետագա վարման և հսկողության կազմակերպման սկզբունքները | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-13:00 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Մասնակցություն երեխաների ընդունելությանը՝ գնման և գնահատման գործընթացի դիտարկում: Առանձին դեպքերի քննարկում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 4 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Հիպոտոնիկ երեխա Թաթերի վրա քայլող երեխա | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-12:30 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք Մասնակցություն երեխաների ընդունելությանը՝ գնման և գնահատման գործընթացի դիտարկում: Առանձին դեպքերի քննարկում | Գայանե Զաքարյան |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |
| Օր 5 | | |
| 09:30-12:00 | Դասախոսություն Խոսքի զարգացում, խոսքի զարգացման հապաղում: Կակազություն | Գայանե Զաքարյան |
| 12:00-12:30 | Ընդմիջում | |
| 13:00-15:00 | Գործնական աշխատանք | Գայանե Զաքարյան |

| | | |
|-------------|--|--|
| | Մասնակցություն երեխաների ընդունելությանը՝ զննման և գնահատման գործընթացի դիտարկում: Առանձին դեպքերի քննարկում | |
| 15:00-15:30 | Ինտերակտիվ աշխատանք՝ օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում | |

Թիրախային լսարան՝ վերականգնողաբաններ, մանկաբույժներ, ընտանեկան բժիշկներ, ֆիզիոթերապևտներ,
կինեզիոթերապիստներ:

Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 1-10 հոգի: