

«ՔԻԹ-ԿՈԿՈՐԴ-ԱԿԱՆՋԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ» ԹԵՄԱՅՈՎ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ
2025թ.-ից կրկնողաբար, ք. Երևան («Էրեբունի» ԲԿ)
Հայ օգնության ֆոնդ

- Թիրախային լսարան՝ քիթ-կոկորդ-ականջաբաններ
- Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 2-3
- մասնակիցներին շնորհել ՇՄՁ 69 տեսական և 51 գործնական կրեդիտ.
 դասավանդող Արթուր Շուքուրյանին՝ ՇՄՁ 51 տեսական և 51 գործնական կրեդիտ
- Կոնտակտ +374 77 404 824

<p>1. Օտոլարինգոլոգիայի տեղը, դերը և խնդիրները ժամանակակից բժշկագիտության մեջ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում 	<p>09:00-15:00 6 ժամ (1 օր) Դասախոսություն 3 ժամ Գործնական աշխատանք 3 ժամ</p>	<p>Արթուր Շուքուրյան</p>	<p>Դասընթացի ավարտին մասնակիցները կկարողանան.</p> <ul style="list-style-type: none"> • անցկացնել տարբերակիչ ախտորոշում, գնահատել և վարել քթի, ականջի, կոկորդի տարբեր խնդիրները՝ առաջնորդվելով ժամանակակից գործելակարգերով, • ախտորոշել շտապ բուժօգնություն պահանջող վիճակները, տիրապետել
<p>2. Վեստիբուլյար անալիզատոր (անատոմիան, ֆիզիոլոգիան, հետազոտության ժամանակակից մեթոդները), այլընտրանքային միջոցները սահմանափակ ռեսուրսներով աշխատավայրում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում 	<p>09:00-15:00 6 ժամ (1 օր) Դասախոսություն 3 ժամ Գործնական աշխատանք 3 ժամ</p>	<p>Արթուր Շուքուրյան</p>	<p>առաջնորդվելով ժամանակակից գործելակարգերով,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ախտորոշել շտապ բուժօգնություն պահանջող վիճակները, տիրապետել

<p>3. Լսողական անալիզատոր (անատոմիան, ֆիզիոլոգիան, հետազոտության ժամանակակից մեթոդները), այլընտրանքային միջոցները սահմանափակ ռեսուրսներով աշխատավայրում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում 	<p>09:00-15:00 6 ժամ (1 օր) Դասախոսություն 3 ժամ Գործնական աշխատանք 3 ժամ</p>	<p>Արթուր Շուքուրյան</p>	<p>սահմանափակ ռեսուրսների պայմաններում օտար մարմնի հեռացման և տևական արյունահոսության դադարեցման հմտություններին,</p>
<p>4. Միջին օտիտ, ախտորոշումը, բուժման ժամանակակից մեթոդները: Օտոգեն ներգանգային բարդություններ: Օտոսկլերոզ, ախտորոշումը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում 	<p>09:00-15:00 6 ժամ (1 օր) Դասախոսություն 3 ժամ Գործնական աշխատանք 3 ժամ</p>	<p>Արթուր Շուքուրյան</p>	<ul style="list-style-type: none"> • հիվանդին նշանակել բուժում/ դեղամիջոցներ՝ ժամանակակից ուղեցույցներին համապատասխան, • կիրառել թիմային արդյունավետ հաղորդակցություն՝ հիվանդի անվտանգ և արդյունավետ խնամքը և տեղափոխումն ապահովելու համար:
<p>5. Նեյրոսենսոր ծանրախոսություն, ախտորոշման և բուժման ժամանակակից մեթոդները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում 	<p>09:00-15:00 6 ժամ (1 օր) Դասախոսություն 3 ժամ Գործնական աշխատանք 3 ժամ</p>	<p>Արթուր Շուքուրյան</p>	<p>հիվանդի անվտանգ և արդյունավետ խնամքը և տեղափոխումն ապահովելու համար:</p>
<p>6. Հոտառական անալիզատոր (անատոմիան, ֆիզիոլոգիան, հետազոտության ժամանակակից մեթոդները), այլընտրանքային միջոցները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների 	<p>09:00-15:00 6 ժամ (1 օր) Դասախոսություն 3 ժամ Գործնական աշխատանք 3 ժամ</p>	<p>Արթուր Շուքուրյան</p>	

սահմանափակ ռեսուրսներով աշխատավայրում	<ul style="list-style-type: none"> • Տեսական հարցերի քննարկում 			
7. Քթի, կոկորդի, ականջի զարգացման անոմալիաներ, կլինիկական դրսևորումները, վարման ժամանակակից գործելակարգերը	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում 	09:00-15:00 6 ժամ (1 օր) Դասախոսություն 3 ժամ Գործնական աշխատանք 3 ժամ	Արթուր Շուքուրյան	
8. Քթի, կոկորդի, ականջի տարածված հիվանդություններ, կլինիկական դրսևորումները, ախտորոշման և վարման ժամանակակից գործելակարգերը	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում 	09:00-15:00 24 ժամ (4 օր) Դասախոսություն 12 ժամ Գործնական աշխատանք 12 ժամ	Արթուր Շուքուրյան	
9. Կոկորդի և ըմպանի վիրահատություններ: Ղեկավարի հսկողությամբ մասնակցություն առնվազն 3 տոնզիլեկտոմիայի և 3 ադենոիդեկտոմիայի՝ ասիստենտի կարգավիճակում	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում 	09:00-15:00 24 ժամ (4 օր) Դասախոսություն 12 ժամ Գործնական աշխատանք 12 ժամ	Արթուր Շուքուրյան	
10. Քիթ-կոկորդ-ականջ անհետաձգելի վիճակներ (վնասվածքներ, արյունահոսություն, օտար	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և 	09:00-15:00 12 ժամ (2 օր) Դասախոսություն 6 ժամ	Արթուր Շուքուրյան	

մարմին): Վարման ժամանակակից ուղեցույցներ և հմտությունների ուսուցանում (քթի տամպոնադա, օտար մարմնի հեռացում):	բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում	Գործնական աշխատանք 6 ժամ		
• Այցելություն Հանրապետական գիտաբժշկական գրադարան (ՀԳԲԳ)	Ժամանակակից բժշկական գրականության և ամսագրերի ընթերցում	Դասախոսություն 12 ժամ	Աննա Շիրինյան	
• Դասախոսություններ ՀԳԲԳ- ում	• Գերիատրիայի հիմունքները: Ծերացումը որպես 21- րդ դարի հիմնախնդիր • Բժշկություն և իրավունք • Ցավի կառավարում • Ալերգիկ հիվանդություններ • Ապացուցողական բժշկության հիմունքներ	Դասախոսություն 6 ժամ	Արթուր Թորոսյան / Նարինե Մովսիսյան / Վիոլետա Զովունյան / Արմինե Հակոբյան / Արա Արշամյան	
• Համակարգչային գրագիտության դասընթացներ ¹ ՀԳԲԳ-ում	MS Word, MS Excel, MS PowerPoint ծրագրեր և համացանց	24 ժամ	Սեդա Արզարյան	

¹ Ընտրովի է և ներառված չէ 120 ժամի մեջ

<ul style="list-style-type: none"> • ՇՄՁ արդյունքների ամփոփում² 	Կլինիկական մեկ դեպքի, մեկ հոդվածի (ռեֆերատ) ներկայացում	2 ժամ 14:00-16:00	Համբարձում Սիմոնյան / Առնո Հովհաննիսյան	
---	---	----------------------	---	--

² Որպես ծրագրի բաղկացուցիչ մաս՝ մասնակիցները ներկայացնում են կլինիկական դեպքի նկարագրություն և ռեֆերատ: Այս հանձնարարությունն իրագործելու համար մասնակիցներն օգտվում են Հանրապետական գիտաբժշկական գրադարանի ռեսուրսներից (տպիչներ, համակարգիչներ, համացանց), որոնք ապահովվել են ՀՕՖ-ի կողմից: