

«ԷՍԳ առանձնահատկությունները երեխաների մոտ»

2023 թվականից կրկնողաբար Երևան քաղաքում «Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան» հիմնադրամի կողմից կանցկացվի «ԷՍԳ առանձնահատկությունները երեխաների մոտ» թեմայով կատարելագործման դասընթացը: Ծրագիրը հաստատվել է ՀՀ առողջապահության նախարարի հրամանով: Թիրախային լսարանը՝ սրտաբաններ, մանկական սրտաբաններ, մանկաբույժներ, ընտանեկան բժիշկներ: Մասնակիցներին կշնորհվի ՇՄԶ 29 տեսական և 19 գործնական կրեդիտ: Լրացուցիչ տեղեկատվության համար կարող եք զանգահարել 010583101 հեռախոսահամարով:

ԾՐԱԳԻՐ

«ԷՍԳ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՄՈՏ» ԹԵՄԱՅՈՎ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՄԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ

2023թ.-ից կրկնողաբար, ք. Երևան («Նորք-Մարաշ» ԲԿ)

«Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան» հիմնադրամ

Շաբաթ 1		
Օր 1		
10:00-10:30	Դասընթացի բացում, մասնակիցների ներկայացում	Հովհաննես Զոհրաբյան
10:30-11:30	Դասընթացի նպատակները, օրակարգի ներկայացում	Հովհաննես Զոհրաբյան
11:30-12:30	Ընդմիջում	
12:30-14:00	Դասախոսություն ԷՍԳ վերլուծություն: Ընդհանուր դրույթներ	Հովհաննես Զոհրաբյան
14:00-15:00	Գործնական աշխատանք Մասնակցություն ՄԲԱ-ով պացիենտների սիրտ-անոթային համակարգի գնահատման գործընթացին	Հովհաննես Զոհրաբյան
15:00-15:30	Բնտերակտիվ աշխատանք	
Օր 2		
09:30-12:00	Դասախոսություն Մանկական ԷՍԳ առանձնահատկություններ	Հովհաննես Զոհրաբյան
12:00-13:00	Ընդմիջում	
13:00-15:00	Գործնական աշխատանք Մասնակցություն ՄԲԱ-ով պացիենտների սիրտ-անոթային համակարգի գնահատման գործընթացին	Հովհաննես Զոհրաբյան
15:00-15:30	Բնտերակտիվ աշխատանք	
Օր 3		
09:30-12:00	Դասախոսություն	Հովհաննես Զոհրաբյան

	Հաճախ հանդիպող ռիթմի և հաղորդչականության խանգարումներ	
12:00-13:00	Ընդմիջում	
13:00-15:00	Գործնական աշխատանք Մասնակցություն ՄԲԱ-ով պացիենտների սիրտ-անոթային համակարգի գնահատման գործընթացին	Հովհաննես Զոհրաբյան
15:00-15:30	Ինտերակտիվ աշխատանք	
Օր 4		
09:30-12:00	Դասախոսություն Նախասրտային առիթմիաներ	Հովհաննես Զոհրաբյան
12:00-13:00	Ընդմիջում	
13:00-15:00	Գործնական աշխատանք Մասնակցություն ՄԲԱ-ով պացիենտների սիրտ-անոթային համակարգի գնահատման գործընթացին	Հովհաննես Զոհրաբյան
15:00-15:30	Ինտերակտիվ աշխատանք	
Օր 5		
09:30-12:00	Դասախոսություն Փորոքային առիթմիաներ	Հովհաննես Զոհրաբյան
12:00-13:00	Ընդմիջում	
13:00-15:00	Գործնական աշխատանք Մասնակցություն ՄԲԱ-ով պացիենտների սիրտ-անոթային համակարգի գնահատման գործընթացին	Հովհաննես Զոհրաբյան
15:00-15:30	Ինտերակտիվ աշխատանք	
Շաբաթ 2		
Օր 1		
09:30-12:00	Դասախոսություն Փորոքների նախագրգրման համախտանիշներ: WPW, CLC, Brugada, Long QT	Վիգեն Ավդալյան
12:00-13:00	Ընդմիջում	
13:00-15:00	Գործնական աշխատանք Մասնակցություն ՄԲԱ-ով պացիենտների սիրտ-անոթային համակարգի գնահատման գործընթացին	Վիգեն Ավդալյան
15:00-15:30	Ինտերակտիվ աշխատանք	
Օր 2		
09:30-12:00	Դասախոսություն Նախասիրտ փորոքային պաշարումներ	Վիգեն Ավդալյան
12:00-13:00	Ընդմիջում	
13:00-15:00	Գործնական աշխատանք Մասնակցություն ՄԲԱ-ով պացիենտների սիրտ-անոթային համակարգի գնահատման գործընթացին:	Վիգեն Ավդալյան
15:00-15:30	Ինտերակտիվ աշխատանք	
Օր 3		
09:30-12:00	Դասախոսություն Հիսի խրձի ոտիկների պաշարումներ: Դրանց դերն ու կլինիկական նշանակությունը երեխաների շրջանում	Վիգեն Ավդալյան
12:00-13:00	Ընդմիջում	
13:00-15:00	Գործնական աշխատանք Մասնակցություն ՄԲԱ-ով պացիենտների սիրտ-անոթային համակարգի գնահատման գործընթացին	Վիգեն Ավդալյան

15:00-15:30	Ինտերակտիվ աշխատանք	
Օր 4		
09:30-12:00	Դասախոսություն Սրտային հանկարծամահությունը երեխաների շրջանում: Առիթմիաների դերը	Վիգեն Ավդալյան
12:00-13:00	Ընդմիջում	
13:00-15:00	Գործնական աշխատանք Մասնակցություն ՄԲԱ-ով պացիենտների սիրտ-անոթային համակարգի գնահատման գործընթացին	Վիգեն Ավդալյան
15:00-15:30	Ինտերակտիվ աշխատանք	
Օր 5		
09:30-12:00	Դասախոսություն Ուշագնացություն: Որոնք են պացիենտի վարման սկզբունքները նման ախտորոշան դեպքում	Վիգեն Ավդալյան
12:00-13:00	Ընդմիջում	
13:00-15:00	Գործնական աշխատանք Ամփոփում: Ձեռք բերված գիտելիքների ստուգում: Կլինիկական դեպքերի քննարկում	Վիգեն Ավդալյան
15:00-15:30	Ինտերակտիվ աշխատանք	

Թիրախային լսարան՝ սրտաբաններ, մանկական սրտաբաններ, մանկաբույժներ, ընտանեկան բժիշկներ:
Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 1-10 հոգի:

*Ինտերակտիվ աշխատանքն իրականացվելու է տվյալ օրվա դասախոսության թեմայի վերաբերյալ կատարելագործվող բժիշկների հարցերին դասախոսի կողմից սպառիչ պատասխան տալու ճանապարհով: Յուրաքանչյուր դասախոսությունից հետո նախատեսվում է 30 րոպե՝ ներկայացված նյութն ամրապնդելու, առաջացած հարցերին պատասխանելու նպատակով: