

«ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՌԵՎԻԶՈՆԻՆԳ» ԹԵՄԱՅԻՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ

2025թ.-ից կրկնողաբար, ք. Երևան («Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան» հիմնադրամի Մանկաբուժություն թիվ 2 ամբիոն)
«Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան» հիմնադրամ

- Թիրախային լսարան՝ ընտանեկան բժիշկներ, մանկաբույժներ, մանկական ռևմատոլոգներ
- Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 1-30 հոգի
- մասնակիցներին շնորհել ՇՄՁ 30 տեսական և 10 գործնական կրեդիտ.
դասավանդող Հասմիկ Սարգսյանին՝ ՇՄՁ 30 տեսական և 10 գործնական կրեդիտ
- Կոնտակտ 091241515

Շաբաթ 1	
Օր 1	
10:00-11.30	Համայց
11:30-12:30	Դասախոսություն Ոսկրա-հոդային համակարգի անատոմո-ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները, կլինիկական, լաբորատոր, գործիքային գնահատումը երեխաների մոտ:
12:30-13:30	Ընդմիջում
13:30-14:30	Գործնական աշխատանք Ոսկրա-հոդային համակարգի սեմիոտիկա, հետազոտությունների գնահատում
14:30-15:00	Ինտերակտիվ աշխատանք ՝ հարց ու պատասխան
Օր 2	
10:00-11.00	Համայց
11:00-12.30	Դասախոսություն Ռևմատիկ հիվանդություններ՝ էթիոպաթոգենետիկ առանձնահատկություններ, կլինիկական դրսևորումներ:
12:30-13:30	Ընդմիջում
13:30-14:30	Գործնական աշխատանք Ռևմատիկ հիվանդությունների հետազոտությունների վերլուծություն և գնահատում; Բիոմարկերները ռևմատոլոգիայում
14:30-15:00	Ինտերակտիվ աշխատանք ՝ հարց ու պատասխան
Օր 3	
10:00-11.30	Համայց
11:30-12.30	Դասախոսություն Սուր ռևմատիկ տենդ
12:30-13:30	Ընդմիջում
13.30-14.30	Գործնական աշխատանք Սուր ռևմատիկ տենդի առաջնային և երկրորդային պրոֆիլակտիկա, բուժման սկզբունքներ, դիսպանսեր հսկողություն
14:30-15:00	Ինտերակտիվ աշխատանք ՝ հարց ու պատասխան

Օր 4	
10:00-11.00	Համայց
11:00 -12.30	Դասախոսություն Յուլենիլ իդիոպաթիկ արթրիտ: Հոդային համախտանիշ, արթրիտների տարբերակիչ ախտորոշումը
12:30-13:30	Ընդմիջում
13.30-14.30	Գործնական աշխատանք Պարբերական հիվանդություն, հոդային համախտանիշ: Բուժման մոտեցումներ
14:30-15:00	Ինտերակտիվ աշխատանք՝ հարց ու պատասխան
Օր 5	
10:00-11.00	Համայց
11:00-12.30	Դասախոսություն Վասկուլիտներ՝ ընդհանուր բնութագիրը: Հեմոռոգիկ վասկուլիտ, Բեհչետի հիվանդություն
12:30-13:30	Ընդմիջում
13.30-14.30	Գործնական աշխատանք Երեխաների մոտ ամենահաճախ հանդիպող վասկուլիտների չափորոշիչներ, բուժման մոտեցումներ
14:30-15:00	Ինտերակտիվ աշխատանք՝ հարց ու պատասխան
Շաբաթ 2	
Օր 1	
10:00-11.30	Ամբուլատոր հիվանդների խորհրդատվություն և քննարկում պոլիկլինիկայում
11:30-12.30	Դասախոսություն Սիստեմային կարմիր գայլախտ /ՍԿԳ/
12:30-13:30	Ընդմիջում
12:30-13:30	Գործնական աշխատանք Հակաֆոսֆոլիպիդային սինդրոմ;ՍԿԳ և հակաֆոսֆոլիպիդային սինդրոմի լաբորատոր հետազոտությունների արդյունքների գնահատում, բուժման սկզբունքներ
13:30-14:30	Ինտերակտիվ աշխատանք՝ հարց ու պատասխան
Օր 2	
10:00-11.30	Ամբուլատոր հիվանդների խորհրդատվություն և քննարկում պոլիկլինիկայում
11:30-12.30	Դասախոսություն Դերմատոմիոզիտ
12:30-13:30	Ընդմիջում
12:30-13:30	Գործնական աշխատանք Դերմատոմիոզիտի տարբերակիչ ախտորոշում, առանձնահատկությունները երեխաների մոտ, բուժման սկզբունքներ
14:30-15:00	Ինտերակտիվ աշխատանք՝ հարց ու պատասխան
Օր 3	
10:00-11.30	Ամբուլատոր հիվանդների խորհրդատվություն և քննարկում պոլիկլինիկայում
11:30-12.30	Դասախոսություն Սկլերոդերմիա
12:30-13:30	Ընդմիջում
13.30-14.30	Գործնական աշխատանք Սկլերոդերմիայի առանձնահատկությունները երեխաների մոտ, բուժման սկզբունքներ

14:30-15:00	Ինտերակտիվ աշխատանք՝ հարց ու պատասխան
Օր 4	
10:00-11.30	Ամբուլատոր հիվանդների խորհրդատվություն և քննարկում պոլիկլինիկայում
11:30-12.30	Դասախոսություն Ռևմատոլոգիայում կիրառվող դեղորայքներ, առանձնահատկությունները երեխաների մոտ
12:30-13:30	Ընդմիջում
13.30-14.30	Գործնական աշխատանք Ռևմատոլոգիայում կիրառվող դեղորայքների կողմնակի, բացասական ազդեցությունը, վարման մոտեցումները
14:30-15:00	Ինտերակտիվ աշխատանք՝ հարց ու պատասխան
Օր 5	
10:00-11.30	Ամբուլատոր հիվանդների խորհրդատվություն և քննարկում պոլիկլինիկայում
11:30-12.30	Դասախոսություն Պարբերական հիվանդների դիսպանսեր հսկողություն
12:30-13:30	Ընդմիջում
13.30-14.30	Գործնական աշխատանք Ընտանեկան բժշկի դերը ռևմատիկ հիվանդությունների վաղ ախտորոշման և դինամիկ հսկողության գործընթացում
14:30-15:00	Դասընթացի ամփոփում

Դասավանդող՝ Հասմիկ Սարգսյան:

Ինտերակտիվ աշխատանքն իրականացվելու է տվյալ օրվա դասախոսության թեմայի վերաբերյալ կատարելագործվող բժիշկների հարցերին դասախոսի կողմից սպառիչ պատասխան տալու ճանապարհով: Յուրաքանչյուր դասախոսությունից հետո նախատեսվում է 30 րոպե՝ ներկայացված նյութն ամրապնդելու, առաջացած հարցերին պատասխանելու նպատակով: