

**«ՓՈԴՔԱՍԹ. ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԴԵՖԻՑԻՏԻ ԵՎ ԳԵՐԱԿՏԻՎՈՒԹՅԱՆ ԽԱՆԳԱՐՈՒՄ ԵՎ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԴԵՖԻՑԻՏԻ ԽԱՆԳԱՐՈՒՄ» ԹԵՄԱՅՈՎ ԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԻ**

**Ծրագրային հղումը՝**

**<https://www.learnwithopen.org/hy/%D5%A4%D5%A1%D5%BD%D5%A8%D5%B6%D5%A9%D5%A1%D6%81%D5%B6%D5%A5%D6%80/%d5%a7%d5%ba%d5%ab%d5%a6%d5%b8%d5%a4-2-adhd/>**

**Լոս Անջելեսի մանկական հիվանդանոց (CHLA),  
Մանկական բժիշկների հայկական ասոցիացիայի (ՄԲՀԱ),  
«Հայկական ակնաբուժության նախագիծ» բարեգործական հիմնադրամ (ՀԱՆ)**

- Թիրախային լսարան՝ մանկաբույժներ, ընտանեկան բժիշկներ, հոգեբույժներ, մանկական հոգեբույժներ
- մասնակիցներին շնորհել ՇՄՁ 1 ինքնակրթության կրեդիտ
- Կոնտակտ [aecp@aecp.am](mailto:aecp@aecp.am)

**Աուդիոձայնագրություն (ընդհանուր տևողությունը՝ 1 ժամ)**

- Գիտելիքի ստուգումը իրականացվելու է թեստավորման միջոցով
- Տրվում է թեստավորումն անցնելու 3 փորձ
- Թեստավորումը համարվում է հաջողությամբ անցած՝ 70% +1 և ավելի ճիշտ պատասխանների դեպքում

ԷՈՒՆ-ը մշակող մասնագետ՝

Նելլի Ալեյան - «Արաբկիր» երեխաների եւ դեռահասների առողջության ինստիտուտում (Երևան, Հայաստան)՝ որպես մանկական գինեկոլոգ

Դայան Թանաքան - մանկաբուժության դոցենտ, կլինիկական մանկավարժ. Լոս Անջելեսի մանկական հիվանդանոցի դեռահասների և երիտասարդների առողջության կենտրոնի բժշկության գծով տնօրեն