

**«ՕԺՏՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ, ՕԺՏՎԱԾ ԵՐԵՄԱՆԵՐԻ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ» ԹԵՄԱՅՈՎ
ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՄԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**

2025թ.-ից կրկնողաբար, ք Երևան (ԵՊԲՀ Բժշկական հոգեբանության կուրս) և/կամ առցանց («Զում» հարթակ)

«Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան» հիմնադրամ

- Թիրախային լսարան՝ հոգեբույժներ, երեխաների և դեռահասների հոգեբույժներ, դատական հոգեբույժներ, հոգեթերապևտներ, կլինիկական հոգեբաններ, նյարդաբաններ, մանկական նյարդաբաններ
- Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 1-10 հոգի
- մասնակիցներին շնորհել ՇՄՁ 12 տեսական և 8 գործնական կրեդիտ.
դասավանդող Մադլենա Առաքելյանին՝ ՇՄՁ 12 տեսական և 8 գործնական կրեդիտ
- Կոնտակտ 010583101

Օր 1	
09:00-11:00	Դասախոսություն Ներածություն
11:00-11:10	Ընդմիջում
11:10-13:10	Դասախոսություն Օժտվածության ֆենոմեն, պատմական ընթացք, ներկայիս կարգավիճակ
Օր 2	
09:00-11:00	Դասախոսություն Օժտվածության հոգեդիագնոստիկ մոդելներ, օժտված մարդկանց հոգեբանական առանձնահատկություններ
11:00-11:10	Ընդմիջում
11:10-13:10	Գործնական աշխատանք Օժտվածության միջեր, պիտակավորում, մեր երկրում տարածված միջերի քննարկում, վերլուծություն, գործիքակազմ, տարբեր գործիքների կիրառություն
Օր 3	
09:00-11:00	Դասախոսություն Օժտվածություն և հոգեկան առողջություն, օժտված մարդկանց հուզական, վարքային և շփման խնդիրների պատճառահետևանքային կապերի հասկացում
11:00-11:10	Ընդմիջում
11:10-13:10	Գործնական աշխատանք Դեպքերի քննարկում, հոգեկան առողջության ռիսկերի վերլուծություն
Օր 4	
09:00-11:00	Դասախոսություն

	Օժտվածության ներդրող գերանական առանձնահատկություններ, օժտվածություն և առատիզմ, ՈւՊԳԽ, ուսուցման խնդիրներ, ինքնասպանություն
11:00-11:10	Ընդմիջում
11:10-13:10	Գործնական աշխատանք Դիֆերենցիալ դիագնոստիկա
Օր 5	
09:00-11:00	Դասախոսություն Ծնողավարական սխալներ, գիտակցված ծնողավարություն
11:00-11:10	Ընդմիջում
11:10-13:10	Գործնական աշխատանք Վիճակագրություն, հայտնի հանճարներ

Դասավանդող՝ հ.գ.թ. Մադլենա Առաքեյան

*Գործնական աշխատանքներն իրականացվելու են հետևյալ մեթոդներով՝ դերային խաղեր, դեպքերի քննարկում, հոգեբանական թեստեր, տարբեր երկրների օժտվածության մոդելների ցուցադրություն, հետազոտական արդյունքների քննարկում, հայտնի / պատմական դեպքերի և իրադարձությունների վերլուծություն, «կողմ և դեմ» քննարկումներ, մտագրոհներ, ակտիվ լսելու, հետադարձ կապի, քննադատական և ստեղծագործական մտածողության ակտիվացում և այլն: