

**«ՄԱՆԿԱԲՈՒԺՈՒԹՅԱՆ ԱԿՏՈՒԱԼ ՀԱՐՑԵՐ» ԹԵՄԱՅՈՎ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ
2023թ.-ից կրկնողաբար, ք. Երևան («Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական
բժշկական համալսարան» հիմնադրամի Քույրական գործի կազմակերպման
ամբիոն) և/կամ առցանց («Զում» հարթակ)
«Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան»
հիմնադրամ**

- Գրություն՝ 14.10-01.12
- Թիրախային լսարան՝ մանկապարտեզի, դպրոցների, մանկական պոլիկլինիկաների, ստացիոնարների և ընտանեկան բուժքույրերի համար
- Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 1-20 հոգի
- մասնակիցներին շնորհել ՇՄՁ 51 տեսական և 9 գործնական կրեդիտ.
դասընթացավարներ Վառվառա Մանթաշևային՝ ՇՄՁ 51 տեսական և 9 գործնական կրեդիտ
- Կոնտակտ՝ 010583101

Շաբաթ 1	
Օր 1	
11:00-13:00	Դասախոսություն Երեխայի ֆիզիկական զարգացման աճ, աճի գնահատման պերցենտիլային քարտեր: Գլխի շրջագիծը, սկրինինգի կարևորությունը, արդյունքների գնահատում, գլխի շրջագծի շեղումներ (հիդրոցեֆալիա, միկրոցեֆալիա)
18:30-20:30 Հեռակա	Դասախոսություն Քաշի սկրինինգը, սկրինինգի կարևորություն, կատարման կարգը, արդյունքների գնահատում: Վարժությունների կատարում
Օր 2 Հեռակա	
11:00-13:00	Դասախոսություն Աճի խանգարումներ (թերսնուցում /գիրություն), անբավարար աճի պատճառները, ճարպակալում, ռիսկի գործոնները, կլինիկական նշանները
18:30-20:00	Դասախոսություն Հասակի սկրինինգ, սկրինինգի կարևորություն և կատարման կարգը, արդյունքների գնահատում, ցածրահասակության և բարձրահասակության պատճառները: Վարժությունների կատարում
Օր 3	
11:30-13:00	Գործնական աշխատանք Մարմնի զանգվածի ցուցանիշի (ՄՁՑ) որոշման գործընթացը և դրա գնահատումը: Վարժությունների կատարում
18:30-19:30 Հեռակա	Դասախոսություն Տեսողության ստուգում, տեսողության հետազոտման միջոցները ըստ տարիքի: Սկրինինգի կարևորությունը և կատարման կարգը:

19:30-20:30 Հեռակա	Գործնական աշխատանք Տեսողության սրության ստուգում
Օր 4 Հեռակա	
11:00-13:00	Դասախոսություն Կոնքազդրային հողի ստուգում, կատարման կարգը , ռիսկի գործոններ, պրովոկացիոն թեստեր, շարժումների ամպլիդուտի որոշում
18:30-20:30	Դասախոսություն Լսողության ստուգում , լսողության խանգարումների բարձր ռիսկի գործոններ, լսողության ստուգման մեթոդներ՝ շուկով խոսքի թեստ
Օր 5 Հեռակա	
11:00-13:00	Դասախոսություն Անեմիայի սկրինինգ: Երկաթ-դեֆիցիտային սակավարյունություն, հեմոգլոբինի ստուգում, ռիսկի գործոնները, կլինիկական նշանները և բուժում
18:30-20:30	Դասախոսություն Ամորձիների ստուգում, սկրինինգի կարևորություն, կատարման կարգը, շոշափման և լուսարձակման միջոցով
Շաբաթ 2	
Օր 1 Հեռակա	
11:00-12:00	Դասախոսություն Զարկերակային ճնշման ստուգում՝ առաջնային և երկրորդային հիպերտոնիա, պատճառները: Զարկերակային ճնշման մակարդակի դասակարգում
12:00-13:00	Գործնական աշխատանք Զարկերակային ճնշման չափման աուսկուլտատիվ մեթոդ
18:30-20:30	Դասախոսություն Ռախիտ: Կանխարգելման և բուժման ժամանակակից մոտեցումները
Օր 2 Հեռակա	
11:00-13:00	Դասախոսություն Կրծքով սնուցումը, դրա առավելությունն ու կարևորությունը: Կրծքի կաթի բաղադրություն, խեժ և հասուն կաթ: Պրոլակտին և օքսիտոցինի ռեֆլեքսները
18:30-20:30	Դասախոսություն Կրծքով կերակրման դիրքերը, կրծքով սնուցման դժվարություններ, ֆոտոբուկլետի դիտարկում: Կնոջ սնուցումը կրծքով կերակրման ընթացքում
Օր 3 Հեռակա	
11:00-13:00	Դասախոսություն Հավելյալ սնուցում և արհեստական սնուցում: 1-5 տ երեխաների սնուցում
18:30-19:30	Դասախոսություն Երեխայի զարգացման գնահատում, խոսք, լեզու, սոցիալական, մեծ և նուրբ շարժողական ունակություն, ինքնասպասարկման ունակություն:
19:30-20:30	Գործնական աշխատանք Սկրինինգի կատարման կարգ, երեխայի մակարդակի զարգացման գնահատումը ըստ աէրտոնի սանդղակի
Օր 4 Հեռակա	
11:00-13:00	Դասախոսություն Զարգացման խանգարումները: Աուտիզմ էթիոլոգիա, կլինիկական ախտանիշները, ախտորոշում: Խնամք երեխայի զարգացման նպատակով
18:30-20:30	Դասախոսություն Էպիլեպսիա, կլինիկական ախտանիշները և առաջին օգնություն
Օր 5 Հեռակա	
11:00-13:00	Դասախոսություն Մանկական հիվանդությունների ինտեգրացված վարում : 1.Վտանգի ընդհանուր նշաններ:

	2.Գնահատել և դասակարգել հազը, թոքաբորբը, դժվարացած շնչառությունը, ստրիդորը հանգիստ վիճակում
18:30-20:30	Գործնական աշխատանք Դասակարգել հազը, շնչառության հաճախության հաշվարկում, վարժությունների կատարում, ալգորիթմի գործողությունները բլոկ սխեմաների միջոցով
Շաբաթ 3	
Օր 1 Հեռակա	
11:00-13:00	Դասախոսություն Փորլուծության տեսակները, գնահատել փորլուծությունը, ջրազրկման աստիճանը, լուսանկարների դիտում
18:30-20:30	Գործնական աշխատանք Դասակարգել փորլուծությունը Վարժությունների կատարում Ալգորիթմի գործողությունները բլոկ սխեմաների միջոցով Դասակարգել հեմոկոլիտը, ջրազրկման բուժում A,B,G պլանով
Օր 2 Հեռակա	
11:00-13:00	Դասախոսություն Գնահատել և դասակարգել կոկորդի և ականջի հետ կապված խնդիրները: Վարժությունների կատարում
18:30-20:30	Դասախոսություն Երեխաների շրջանում վարակային ինֆեկցիոն հիվանդությունները (կարմրուկ, կարմրախտ, ինֆեկցիոն պարոտիտ, քուբեշ, ջրծաղիկ, գրիպ, և այլն
Օր 3 Հեռակա	
11:00-13:00	Դասախոսություն Առաջին օգնության անհետաձգելի վիճակներ: Վերակենդանացման սկզբունքներ, արհեստական շնչառություն, սրտի անուղղակի մերսում: Տեսահոլովակների դիտում(10ր) Արյունահոսություն, արտաքին և ներքին արյունահոսությունների նշանները և առաջին օգնություն: Վերքի բորբոքման նշանները, վերքերի բուժում
18:30-20:30	Դասախոսություն Կոտրվածքների կլինիկական պատկերները, տեղային ախտանիշներ և անշարժացման եղանակները: Ուշագնացություն
Օր 4 Հեռակա	
11:00-13:00	Դասախոսություն Իմունային համակարգի տարիքային առանձնահատկությունները: Ուրցագեղձի դերը իմունային համակարգում
18:30-20:30	Դասախոսություն Պատվաստում, կանխարգելիչ պատվաստման ազգային օրացույց, հետպատվաստումային ռեակցիաներ, բարդություններ և պատվաստումների հակացուցումներ
Օր 5 Հեռակա	
11:00-13:00	Դասախոսություն Քրոնիկական հեպատիտներ՝ Ց և Բ, ընդհանուր տեղեկություններ, վարակման աղբյուրներ, կլինիկական նշաններ, հիվանդության խուսափելիության իրազեկում, կանխարգելիչ գործողությունները
18:30-20:30	Դասախոսություն Անաֆիլաքսիա, էթիոլոգիա, կլինիկական ախտանիշները, առաջին օգնություն

Դասընթացավար՝ դոցենտ Վառվառա Մանթաշևա: