

**«ԷՆԴՈՂՈՆՏԻԿ ՊԱԹՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ՌԵՆՏԳԵՆ ԵՎ ՏՈՄՈԳՐԱՖԻԿ ԱԽՏՈՐՈՇՈՒՄԸ՝ ՈՐՊԵՍ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԲՈՒԺՄԱՆ ԳՐԱՎԱԿԱՆ»**

**ԹԵՄԱՅՈՎ ԳԻՏԱԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**

**Հոկտեմբերի 7-9, 2024թ., շարունակաբար, ք. Երևան («Մեդիտրինա ՌԻԿ»**

**ՍՊԸ՝ Չարենցի 5) և առցանց («Ջում» հարթակ)**

**«Մեդիտրինա ուսումնական կենտրոն» ՍՊԸ**

- Թիրախային լսարան՝ բժիշկ-ստոմատոլոգներ
- Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ յուրաքանչյուր խմբում 15-20 հոգի (առկա ձևաչափով) և մինչև 50 հոգի (առցանց ձևաչափով)
- առկա ձևաչափով մասնակիցներին շնորհել ՇՄՁ 6 տեսական և 6 գործնական կրեդիտ.

առցանց ձևաչափով մասնակիցներին՝ ՇՄՁ 12 տեսական կրեդիտ.

դասավանդող Նինա Գուլիսային՝ ՇՄՁ 6 տեսական և 6 գործնական կրեդիտ

- Կոնտակտ՝ 033003201

<b>Օր 1</b>	
2 ժամ	<b>Դասախոսություն</b> Ռենտգեն դիագնոստիկական էնդոդոնտիկ պրակտիկայում. <ul style="list-style-type: none"><li>• Ռենտգեն նկարների գնահատում</li><li>• Պերիապիկալ ռենտենոգրամմա</li><li>• Ռենտգեն նկարահանման ալգորիթմները</li></ul>
5 րոպե	Ընդմիջում
2 ժամ	<b>Գործնական աշխատանք</b> Ռենտգեն նկարների հետազոտում և քննարկում
<b>Օր 2</b>	
2 ժամ	<b>Դասախոսություն</b> Տոմոգրաֆիկ հետազոտություն, նրա ազդեցությունը էնդոդոնտիկ բուժման արդյունքի վրա. <ul style="list-style-type: none"><li>• Հիպերախտորոշումը կոմպյուտերային տոմոգրաֆիայի ժամանակ</li><li>• Էնդոդոնտիկ պաթոլոգիաների առկայության հայտնաբերումը</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Պարզոդնտի հյուսվածքների կորուստների գնահատականը</li> </ul>
5 բույե	Ընդմիջում
2 ժամ	<b>Գործնական աշխատանք</b> Տոմոգրաֆիկ պատկերների հետազոտում և քննարկում
<b>Օր 3</b>	
2 ժամ	<b>Դասախոսություն</b> Ռենտգենոլոգիական և հիստոլոգիական փոփոխությունների փոխկապակցվածությունը արմատների ռեզորբցիայի ժամանակ. <ul style="list-style-type: none"> <li>Ատամի արմատի արտաքին և ներքին բորբոքային ռեզորբցիա, կլինիկական բնութագիր</li> <li>Բուժում և կանխատեսում</li> </ul>
5 բույե	Ընդմիջում
2 ժամ	<b>Գործնական աշխատանք</b> Արմատախողովակների մեխանիկական մշակում էնդոմոտորներով, վերտիկալ կոնդենսացիայի տեխնիկական յուրացում

Դասավանդող՝ Նինա Գուլիսա:

\*Ծրագրի կարևոր և խիստ արժեքավոր մասն են կազմում մուլյաժների վրա մասնակիցների կողմից իրականացվող գործնական աշխատանքները, որոնք կնպաստեն նրանց գործնական հմտությունների և կարողությունների զարգացմանը: Գործնական աշխատանքների ընթացքում մասնակիցներին ներկայացվելու և քննարկվելու են կլինիկական դեպքեր, նրանցից յուրաքանչյուրը հնարավորություն կունենա ներկայացնելու նաև սեփական աշխատանքի ընթացքում հանդիպած բարդ կամ առանձնահատուկ կլինիկական իրավիճակները, քննարկելու բուժման և հիվանդների վարման օպտիմալ տարբերակները դասընթացավարի հետ: